

資料3

第1回教育委員会WSのまとめ（2022.5.24）

どんな子どもに育ててほしい

- 身に付けたい学び
 - **課題に気づき、解決しようとする子**
 - **追及してくことができる子**
- 身に付けたい心
 - **思いやりのある子**
 - **柔軟性のある子**
- 身に付けたい力
 - **生き抜く力、やり抜く力を持った子**
 - **解決力、相談力、判断力、自立心のある子**



第1回キックオフWSのまとめ（2022.6.1）

どんな子どもに育てほしい

- 身に付けたい学び
 - **指示待ちではなく、自発的に取り組む子**
- 身に付けたい心
 - **他者をとの違いを自覚し、その違いを尊重できる子**
 - **他者を思いやり、協調性を生み出せる子**
- 身に付けたい力
 - **やりたいことや自分の意思を決められる自立した子**
 - **あらぬ方向へ行って失敗しても戻れる強さを持った子**
- 国見との関り
 - **国見が好きで、将来国見に帰ってきたいと思える子**

第2回CS委員会WSのまとめ (2022.7.7)

どんな子どもに育てほしい

- 身に付けたい学び
 - **自ら問いを立て、自ら考え、自ら取組む子**
- 身に付けたい心
 - **他者を認め合う子**
- 国見との関り
 - **国見を愛する子**
- 国見でしかできない学び
 - **異学齢間の学びあい、カリキュラムフリー**



第1回キックオフWSのまとめ (2022.6.1)

必要な環境



- 学習環境

- 多様な大人とつながる機会があること
- 学年や学齢の枠組みがないこと
- 履修範囲に加えて、「今」を学ぶ機会があること
- とにかく色々な経験をする環境にあること
- 失敗を含めた「道草」をさせる機会

- その他

- 学校を中心とした町づくりをする発想
- 町と学校が頻繁に、かつ深く関わること

第2回CS委員会WSのまとめ (2022.7.7)

必要な環境

- 教室など
 - (高学年)教科別の学びが快適に
 - クローズドでありオープンであること(可動式)
 - 多目的なスペース、クールダウンスペースがあること
- 職員室など
 - 教員の交流が促進されること
- トイレ
 - キレイが続くトイレ、快適なトイレ(LGBT/ウォッシュレット)であること
- 図書室
 - 本の広場、知の拠点であること



第2回CS委員会WSのまとめ（2022.7.7）

必要な環境

- 配置
 - **保幼小中⇒子どもの姿が分かる配置であること**
 - **3-5歳児が、0-2歳児を見て育つこと**
- 給食
 - **子どもたち全員で食べられる食堂があること**
- 体育
 - **快適な運動環境であること**
- 一般事項
 - **校舎のイメージは広がりを感じることに、明るいこと**
 - **机は、単体の机が集まるとテーブルになることに、軽いこと**
 - **椅子は座りやすいことに、軽いこと**
 - **バリアフリー、低炭素に配慮されていること**

第1回町教育研究会WSのまとめ（2022.7.21）

必要な環境

- 地域とのふれあい
 - **開かれた校舎であること ⇒ ただしセキュリティ？**
 - **プールや調理室など地域への開放できること ⇒ 可能性の検討を？**
 - **地域学校協働本部 ⇒ 校内にあること**
- 郷土愛
 - **大人って良いな。国見にしかないモノ、国見にないモノを見せられる学校となること**
- その他
 - **放課後デイサービス（他者を認める環境であること）**
 - **自然に体力づくりができるコト**
 - **校庭は芝生が望ましいこと（ノビノビ）**

第1回町教育研究会WSのまとめ (2022.7.21)

必要な環境

- 教室など
 - 各教室にICT機器、電子黒板を設置
 - 各学年ごとの学習センター
 - 不登校の子が時間を気にせず登校できる教室の設置
 - 集中して学べる環境
- 職員室など
 - 職員間の情報共有を図りやすくするために、職員室は1か所
 - 使いやすい保健室
- トイレ
 - 清掃しやすいトイレ(清潔を維持できる)
 - 多目的トイレ



第1回町教育研究会WSのまとめ（2022.7.21）

必要な環境

- 図書室
 - 広々とした図書館（読むスペース、冊数、幅広い選書）
 - 共有できる場として学校の中心、入り口近くへの設置
- カリキュラム
 - 英語学習の充実（他国とのオンライン授業等）
 - 保幼小中一貫カリキュラム
 - 異学年、他地域（他校）交流
 - 地域の方や様々な企業、職種から学ぶ出前講座（ゲストティーチャー）
 - 夢中になれる体験活動（リアルな実体験）

第1回町教育研究会WSのまとめ（2022.7.21）

必要な環境



• 給食

- **おいしい給食**
- **見学のできる給食室**
- **ランチルーム(縦割りランチ)**
- **給食の残菜を肥料にできる設備**

• 体育

- **天候に左右されない(半)屋内プール**
- **広いグラウンド(アスレチック、遊具、築山も)**
- **エアコン完備の体育館(大・中)**

• 環境

- **自然豊か(学校林、中庭、畑、ビオトープ、原っぱ)**

第1回町教育研究会WSのまとめ（2022.7.21）

必要な環境

- 地域とのふれあい
 - **地域の方に野菜作りを指導してもらう**
 - **地域の方と一緒に給食**
 - **地域人材、支援ボランティアを活用した自然教育**
- その他
 - **子どもも大人も毎日ワクワクする学校**
 - **職員の連携、チームワーク（同じ目標に向かっていける）**
 - **町、園、学校、地域全体のつながい（連携、協力、支援）**
 - **効率化（働き方改革、教材研究ができる余裕がある）**