

広報くにみ お知らせ版（号外）

一連の新聞記事に関する 町の考えについて

令和5年

3月10日号

編集・発行 国見町総務課

これまで「くにみ学園構想」、「救急車研究開発事業」、「特別職の給与改定」について報道があったため、町の考えをお知らせします。

くにみ学園構想について

国見小学校とくにみ幼稚園が誕生し、保幼小中一貫教育がスタートして10年ほどになります。また、この間、家庭・学校・地域が一体となった全町民による子育てを目指し、ボランティアによる学校支援も行ってきました。これが、コミュニティスクールや地域学校協働活動です。

しかし、一貫教育を進める中で、次のような問題も明らかになってきました。

- ①施設の配置がバラバラなので、実質的な一貫性が図られていないこと。
- ②集団生活や授業の変化になじめない子どもがいること。
- ③中学校では、学級数が減り、配置される先生が減ったこと、部活動などの実施が困難となってきたこと、5教科以外の免許を持つ先生が配置されなくなったこと。
- ④特別支援学級の子どもが増えていること、普通学級でも特定の支援が必要な子どもが増えていること。
- ⑤学校・保護者・地域が一体となった連携が、これまで以上に必要になっていること。

文部科学省は、これからの時代を生き抜くため、「知識」や「思考力」だけでなく、『学びを好きになること』や『人間性』を伸ばす教育の実現を目指しています。

このため、国見町はくにみ学園基本構想策定委員会（大学教授、保育士、教員、保護者で構成）を組織し、協議してきました。これと一緒に、コミュニティスクール委員会やくにみ学園シンポジウム、住民ワークショップ、国見小6年生とのタウンミーティング、保育園と幼稚園保護者へのWEBアンケート、さらに中間報告会で様々な意見をいただきました。

このことに加えて、2月に実施したパブリックコメントを踏まえ、基本構想の理念を実現するには、幼稚園と小学校のつながりや小学校と中学校のつながりの大切さを、分かりやすく伝えることが必要と判断しました。

今後も、基本構想をたたき台として、さらに、議会や多くの皆さんと意見交換し、「いま」の子どもたちと「これから」の子どもたちのため、地域づくりのため、子どもと大人の学びの環境について考え、より良い構想の策定に向けて検討を進めることとします。

なお、場所の選定、事業内容、財源等については、基本構想策定後の次の段階で具体的に検討します。

高規格救急自動車研究開発等（救急車研究開発）事業について

高規格救急自動車研究開発等（救急車研究開発）事業は、第6次国見町総合計画に基づく重点施策の一つです。

国見町は民間企業と連携し、新しい防災関連産業の育成と「災害の被害が多い町」という負のイメージを払拭するため、「災害対応、減災関連事業の先進地」として再生します。

事業の財源となっている「企業版ふるさと納税」は、内閣府が創設した制度で、企業の社会貢献を促す制度です。この制度の普及のため、企業は寄付額の9割の税額控除を受けられるとされています。

国見町は、この制度を活用し、町の考えに賛同する企業から寄付を受け、関係法令や内閣府発行の事務手引きにしたがって「高規格救急自動車研究開発等事業」を進めています。

よって事業の仕組みや事務の進め方に問題はないと理解しています。

災害や救急医療の最前線では、日々発生する様々な状況に対応するため、最新の設備や装備を必要としています。

一刻をあらそう救急活動を、今以上に円滑に行えるよう支援するため、現場で働く救急隊員の意見・要望を最大限尊重した高規格の救急車の研究開発を進めています。

これによって、国見町での新しい産業を作り出すこと、町のイメージアップを図ること、そして何よりも、救急活動の質を向上させることにつながるものと考えています。

特別職の給与改定について

町長、副町長、教育長の給与月額を条例（国見町長等の給与及び旅費に関する条例）で定められています。

この給与月額を減額する場合には、その時々町長の判断により、時限的な特例条例（国見町長等の給与の特例に関する条例）を制定し、自らの任期中に限って減額する旨を定めます。

令和3年度までは条例の金額自体を減額していたため、近隣町村と差が生じていました。このことについて、国見町特別職報酬等審議会でも議論いただいたところ、「近隣町村に合わせるべき」との答申を受けたことから、令和4年4月1日より、元の金額に戻すための条例改正を行いました。

しかし、世界情勢や経済状況、世情を考えると、町民の暮らしを向上する政策を実現するため、改めて減額措置を講ずべきと判断し、今任期中は給与月額から町長15%、副町長10%、教育長5%を減額する特例条例を町議会3月定例会に提案し、賛成多数で可決されました。